

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Удмуртской Республики "Экономико-математический лицей № 29"

**«Согласовано»**

Кафедра естественных наук  
Протокол  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

**«Принято»**

педагогическим советом  
ГБОУ УР «ЭМЛи № 29»  
Протокол № 1  
«30» августа 2023 г.

**«Утверждаю»**

Директор ГБОУ УР «ЭМЛи № 29»  
\_\_\_\_\_ Аркашев В.П.  
Приказ № 169  
«30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности  
«Научно-исследовательская деятельность»

**г. Ижевск 2023**

## Пояснительная записка

Элективный курс «Научно-исследовательская деятельность» расширяет возможности обучающихся, круг их метапредметных умений и навыков и направлен на формирование учебных исследовательских умений у старшеклассников на основе раскрытия основных характеристик содержания исследования, особенностей его организации и проведения. Программа элективного курса ориентирована на знакомство обучающихся с логикой научного исследования, видами источников информации и разными формами работы с ними, методами исследования, критериями оценки исследовательских работ и докладов, правилами оформления работ, разными формами их представления.

Реализация программы курса предполагает активное участие старшеклассников в исследовательской деятельности по выбранному профилю с целью расширения их знаний и более глубокого усвоения учебного материала независимо от их уровня сформированности исследовательских умений. Курс предполагают урочную систему занятий, сочетающую теоретические и практические занятия.

**Актуальность** программы обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно - исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах и т.д.

### Срок реализации программы

В соответствии с учебным планом на изучение курса «Научно-исследовательская деятельность» в 8 классе отведено 17 часов.

В элективном курсе чередуется освещение теоретических вопросов с отработкой практических навыков исследовательской деятельности.

**Изучение курса «Научно-исследовательская деятельность» направлено на достижение следующих целей:**

- **формирование** научного мировоззрения;
- **знакомство** с принципами и правилами организации исследовательской деятельности;
- **формирование** исследовательских умений и навыков в процессе работы над литературой;
- **формирование** навыков поиска и работы с различными информационными источниками;
- **развитие** познавательной самостоятельности и активности обучающихся;
- **формирование** потребности к целенаправленному самообразованию;
- **развитие** и закрепление навыка рефлексии собственной деятельности в процессе овладения методами научного познания;

- **развитие** самостоятельности и ответственности за результаты собственной деятельности;
- **формирование** навыков презентации результатов собственной деятельности, психологической устойчивости в ситуации публичного выступления.

### Тематическое планирование

Тематическое планирование по курсу «Индивидуальный проект» для 10 –го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного курса обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел);
- выражение своей российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе;
- осознание своего единства с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем;
- проявление готовности к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности;
- ориентирование на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России;
- неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;
- приобретение опыта гражданской социально значимой деятельности (школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения);
- оценивание своего поведения и поступков, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков;
- понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека.
- формирование устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и мировой культуры.

№	Название темы	Количество часов	Контроль и оценка	Электронные образовательные ресурсы
1	Основы проектной деятельности	8		school-ptz.ru

2	Индивидуальный проект	11		school-ptz.ru
3	Индивидуальные консультации по ходу реализации проектов	5		school-ptz.ru
4	Защита и оценка проекта	10	Публичное выступление. Экспертная оценка.	school-ptz.ru

### Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Темы разделов	Количество часов	Темы уроков
1	1. Введение в исследовательскую деятельность	3	1. Чем исследование отличается от проекта 2. Логика исследования 3. Структура исследовательской работы
2	Работа с теоретической частью	4	1. Оформление исследовательской работы 2. Работа с литературными источниками. 3. Способы работы с текстом 4. Оформление приложений
3.	Работа с практической частью	6	1. Эксперимент: структура программы и требования к результатам 2. Методы проведения опроса. Разработка анкеты 3. Оформление результатов практической части 4. Оформление выводов 5. Заключение 6. Оформление библиографического списка и сносок
4	Представление результатов научно-исследовательской работы	4	1. Тезисное оформление работы 2. Структура презентаций и стендовых докладов 3. Культура публичного выступления 4. Критерии оценивания представленной работы

## **Планируемые результаты**

*Личностными результатами* освоения программы является:

- 1) Формирование у учащихся мотивации к обучению, самоорганизации и саморазвитию.
- 2) Развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

*Метапредметными результатами* являются

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

3) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

б) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

*Предметными результатами* являются

1) знание основ методологии исследовательской и проектной деятельности;

2) структура и правила оформления исследовательской и проектной работы.

3) Навыки формулировки темы исследовательской и проектной работы, умение доказывать ее актуальность;

4) умение составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;

5) выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;

б) определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;

7) работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;

8) выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;

9) оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;