

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Удмуртской Республики «Экономико-математический лицей № 29»
(ГБОУ УР «ЭМЛи № 29»)

УТВЕРЖДАЮ
И.О. директора
ГБОУ УР «ЭМЛи № 29»
О.Л. Фотина
Приказ № 97 от 18 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Удмуртской Республики «Экономико-математический лицей № 29» за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики «Экономико-математический лицей № 29» (ГБОУ УР «ЭМЛи № 29»)
Руководитель	Аркашев Владимир Петрович
Адрес организации	426033, г. Ижевск, ул. Береговая, д. 11
Телефон, факс	8(3412) 72-57-39, 8(3412) 72-47-89
Адрес электронной почты	emli29@podved-mo.udmr.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Дата создания	1990 год
Лицензия	от 17.09.2020 № 2188, серия 18 Л 01 № 0002191
Свидетельство о государственной аккредитации	от 08.10.2020 № 907, серия 18 А 01 № 0000681

ГБОУ УР «ЭМЛи № 29» (далее — Лицей) расположен в городе Ижевске по адресу улица Береговая, 11. Экономико-математический лицей № 29 был создан на базе Средней общеобразовательной школы № 29 в 1990 году, в 2020 году Лицей был переименован в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики «Экономико-математический лицей № 29» (краткое наименование по Уставу ГБОУ УР «ЭМЛи № 29») в связи с переходом под ведомство Министерства образования и науки Удмуртской Республики. Переход был обоснован с присвоением статуса учреждения «Базовая школа РАН».

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Лицей функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Лицей усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Лицей реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Лицей:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Лицея;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Лицея, так и на уровне классных сообществ, в Лицее функционирует Совет лицеистов;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе лицея детских общественных объединений и организаций — например, лицейского баскетбольного спортивного клуба, фольклорной студии, танцевальных клубов и др.;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу с обучающимися;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Лицея и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом Лицея, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Лицея, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Лицея включены в календарный план воспитательной работы Лицея на 2022/23 учебный год.

Лицей проводил систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в республиканском конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД и медицинских работников.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в лицее реализуется по следующим направлениям:

1. Естественно-научное представлено такими курсами, как олимпиадная математика, олимпиадная информатика, олимпиадная физика, дополнительные главы геометрии и т.п. Занимаются дети начальной, средней школы и старшего звена. Охват составляет 79,6%. Все на платной основе.
2. Культурологическое направление представлено платными курсами МХК, этики и риторики, где занимаются 45,8% детей.
3. Техническое направление представлено робототехникой и черчением. Занимаются дети с 1 по 8 классы на платной основе — 51,78%.

4. Художественное направление представлено балльными танцами, где занимаются учащиеся начальной школы, и хореографическим ансамблем «Янушка». Занятия проводятся за счет бюджетных средств, выделяемых Лицею, — 36,26% детей. На базе Лицея педагоги дополнительного образования Центра творческого развития «Октябрьский» проводят занятия в фольклорной студии «Ладушки», где занимаются 5,09%. На платной основе педагогами Лицея проводятся занятия лепкой и прикладным искусством — охвачено 20,23% детей.
5. Спортивное направление представлено шашками, шахматами, волейболом, баскетболом, спортивными балльными танцами. На платной основе занимается 25,32% детей, на бюджетной основе 7,25% детей, причем 2,5% занимается в секции, открытой ЦТР «Октябрьский» на базе Лицея.

Необходимость курсов, секций и кружков выявляется в беседах с родителями и детьми, опросах, проводимых в августе — сентябре каждого года. Как правило, предлагаемый Лицеём набор поддерживается детьми и родителями. Однако, открываются и новые курсы. Например, по заявкам родителей были организованы занятия наглядной геометрией, дополнительного английского языка, занимательной математики в 1 классе.

Для организации системной работы в области прикладной математики в Лицею в сентябре 2021 года была создана Лаборатория искусственного интеллекта, в которой дети под руководством научного руководителя принимают участие в реализации конкретных проектов в направлении машинного обучения.

В 2021 году также была открыта Академия интеллектуальных игр.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лицеем
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических кафедр
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в лицее создано девять методических кафедр:

- Кафедра русского языка
- Кафедра иностранных языков
- Кафедра математики
- Кафедра информационных технологий
- Кафедра культурологии

- Кафедра естественных наук
- Кафедра начальной школы
- Кафедра здоровьесбережения учащихся
- Кафедра психологии

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Совет лицейстов и Общелицейский родительский комитет.

По итогам 2022 года система управления Лицеем оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	784	756	718	731
	— начальная школа	234	222	220	225
	— основная школа	377	397	379	373
	— средняя школа	173	137	119	133
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	0	—
	— основная школа	—	—	1	
	— средняя школа	—	—	0	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	2	4	3	—

	— средней школе	10	30	5	—
--	-----------------	----	----	---	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Профильное и углубленное обучение в лицее присутствует в 10 – 11 классах:

- Экономический профиль ориентирован на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы такие как: математика, экономика, география.
- Математический профиль ориентирован на инженерную, производственную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».
- Физико-математический профиль ориентирован на инженерную, производственную сферы деятельности. В данном профиле на углубленном уровне изучаются учебные предметы: математика, информатика и физика.
- Универсальный профиль ориентирован на равное получение образования по всем предметным областям учебного плана. В данном профиле на углубленном уровне изучается учебный предмет: русский язык.

В 2022 – 2023 учебном году планируется открытие нового естественнонаучного профиля.

Обучающийся с ОВЗ в 2021 году в лицее был один, обучался по адаптивной образовательной программе, декабре 2021 года перешел в другое общеобразовательное учреждение.

В 2022 году лицей продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	49	49	100					0	0	0	0	0	0
2	66	65	100	35	54	0	0	1	2	0	0	0	0
3	51	51	98	29	56	0	0	0	0	1	2	0	0
4	54	54	100	39	72	1	1	0	0	0	0	0	0
Итого	220	219	99	103	60	1	1	0	0	1	0,5	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	76	76	100	65	86	9	12	0	0	0	0	0	0
6	96	96	100	68	71	4	4	0	0	0	0	0	0
7	71	69	99	42	59	1	1	0	0	2	3	1	1
8	71	71	100	33	46	1	1	0	0	0	0	0	0
9	66	66	100	45	68	3	3	0	0	0	0	0	0
Итого	380	378	99	253	67	18	5	0	0	2	0,5	0	0

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10,
11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%						
10	62	62	100	47	76	10	16	0	0	0	0	0	0	1	1
11	57	57	100	41	72	5	9	0	0	0	0	0	0		
Итого	119	119	100	88	74	15	20	0	0	0	0	0	0	1	1

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	57	0	14	80,95
Математика проф	47	0	4	71,85
Физика	14	0	0	61,93
Информатика и ИКТ	16	2	3	82,5
Биология	3	0	0	50,33
Литература	4	0	0	56,25
Обществознание	22	0	1	70,86
История	2	0	1	87
Химия	7	0	1	61,13
Английский язык	13	0	5	86,08
Итого:	185	2	29	73,61

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся в связи с требованиями Роспотребнадзора по закреплению кабинетов за отдельными классами.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Удмуртской Республики в 2021/22 учебном году Лицей:

- уведомил управление Роспотребнадзора по Удмуртской Республике о дате начала образовательного процесса;
- разработал графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепил кабинеты за классами;
- составил и утвердил графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместил на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в мессенджерах;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Лицея	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2020	70	55	14	1	95	91	1	3	0
2021	76	52	22	2	77	72	3	2	0
2022	66	58	4	4	57	51	1	5	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Лицее работают 75 педагогов, из них 14 — внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. На 2021 год 44 педагога имеют высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Лицея успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 50 % педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 20580 единиц;
- книгообеспеченность — 100 %;
- обращаемость — 9356 единиц;
- объем учебного фонда — 12960 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
---	----------------	---------------------------	---------------------------------------

1	Учебная	12960	7358
2	Педагогическая	3720	80
3	Художественная	6183	1879
4	Справочная	464	39

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 240 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 170.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 31 учебных кабинета, 7 кабинетов для групповых занятий, большинство из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- лаборатория искусственного интеллекта
- и др.).

В 2020 году Лицей стал участником федеральной программы «Базовые школы РАН», в рамках реализации которой получил оборудование для лаборатории искусственного интеллекта. На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

На территории Лицея оборудована многофункциональная площадка.

Асфальтированная площадка для игр на территории Лицея требует ремонта и переоборудования. Асфальтовое покрытие площадок и дорожек по всей территории Лицея требует ремонта, стадион находится в аварийном состоянии.

В 2021 году начался «большой» ремонт внутри здания лицея – была заменена часть радиаторов, заменен индивидуальный тепловой пункт, организована работа по полному обследованию здания Лицея

В результате самообследования была проведена работа по изучению соответствия оснащения Лицея с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Лицею необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В лицее утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2018. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 76 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 78 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	731
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	225
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	373
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	133
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной	человек (процент)	380 (68,7%)

аттестации, от общей численности обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	29
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	26
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	80,95
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	71,85
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	731

Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		79 (11%)
— федерального уровня		125 (17%)
— международного уровня		39 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	183 (29%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	135(19%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	731 (100%) Согласно календарному графику, по заявлениям родителей
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	69
— с высшим образованием		68
— высшим педагогическим образованием		68
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		42 (61%)
— первой		10 (7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

— до 5 лет		3 (4%)
— больше 30 лет		34 (49%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4 (6%)
— от 55 лет		24(35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	69 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (43%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	721 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,6
--	-------	-----

Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.